

Naam: _____
Locatie: _____ groep: _____

Geb. datum: _____
Datum afname: _____

Eten en drinken (preverbale logopedie)

Het kind....

- ☐ Drinkt niet goed uit de borst/fles
- ☐ Heeft problemen met lepelvoeding (4 tot 6 maanden oud)
- ☐ Heeft moeite met de overgang naar vaste voeding en stukjes (6 tot 8 maanden)
- ☐ Kan niet uit een gewone beker drinken (vanaf 12 maanden)
- ☐ Kan niet wennen aan verschillende smaken
- ☐ Het kind kokhalst/spuugt vaak
- ☐ Het kind verslikt zich vaak

Gehoor en verkoudheid

Het kind....

- ☐ Heeft vaak oor- ontsteking/pijn.
- ☐ Is vaak/ continu (neus)verkouden
- ☐ Lijkt minder goed te horen bij aanwezigheid van omgevingsgeluiden.
- ☐ Reageert vaak niet wanneer tegen hem/haar gesproken wordt.
- ☐ Spreekt met een (te) luide stem.
- ☐ Maakt weinig contact met de omgeving.

Mondgewoonten (vanaf 2;5 jaar)

Het kind....

- ☐ Zit regelmatig met de mond open.
- ☐ Heeft zuiggewoontes (duimen, speen, vingerzuigen).
- ☐ Heeft last van speekselverlies.
- ☐ Treuzelt of knoeit met eten/ drinken of kauwt met mond open.

Gedrag en Communicatie

Het kind....

- ☐ Maakt geen oogcontact.
- ☐ Gebruikt geen non-verbale communicatie (wijzen, lachen, knikken, moeder meenemen).
- ☐ Imiteert bewegingen/emoties/ mimiek niet.
- ☐ Is vaak boos/ luistert moeilijk/ is niet te corrigeren in het gedrag.

Taal en spraak

Het kind....

- ☐ Imiteert de klanken, geluiden en woorden van de gesprekspartner niet.
- ☐ Begrijpt niet wat er gezegd wordt en heeft hier last van.
- ☐ Het kind raakt gefrustreerd omdat het zich niet duidelijk kan maken.

☐ Is 12 – 18 maanden en begrijpt opdrachtjes van twee woorden niet (bv. Jas aan), en/of kan niet een of meer lichaamsdelen aanwijzen, en/of brabbelt niet gevarieerd met af en toe een herkenbaar woord.

☐ Is 18- 24 maanden en gebruikt geen 1 woorduitingen (minstens 5-10 woorden).

☐ Is 2 – 2 ½ jaar en begrijpt zinnestjes van 3 woorden niet (bv. Waar is papa?) en/of gebruikt zelf geen 2 woorduitingen.

☐ Is 2 ½ - 3 jaar en gebruikt geen 3 woorduitingen

☐ Is 3 – 3 ½ jaar en gebruikt geen 3 tot 5 woorduitingen (bv. Wil jij ook spelen?) en is niet voor meer dan 50% verstaanbaar voor vreemden.

☐ Is 3 ½ - 4 jaar en gebruikt geen 5 woorduitingen en/of vertelt niet uit zichzelf een spontaan verhaaltje en/of is niet 75% verstaanbaar voor vreemden.

☐ Is 4 jaar is niet 90% verstaanbaar voor vreemden en/of gebruikt geen correcte enkelvoudige zinnen (bv. Gisteren ging ik voetballen).

☐ Is 4 jaar en spreekt niet alle medeklinkerverbindingen correct uit (bv. sak in plaats van slak of tep in plaats van step).

Nederlands als tweede taal (NT2)

Het kind....

☐ Is minimaal een jaar met de Nederlandse taal in aanraking en heeft moeite met het aanleren van de Nederlandse taal en klanken.

Stotteren

Het kind....

☐ Spreekt niet vloeiend, laat spanning zien tijdens het spreken en heeft hier last van.

Stem

Het kind....

- ☐ Heeft een hese/ schorre stem.
- ☐ Heeft een stem die vaak weg valt.

Toelichting/ vragen/ opmerkingen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....