

Naam: _____
School: _____ groep: _____

Geb. datum: _____
Datum afname: _____

Mondgewoonten

Het kind....

- zit regelmatig met de mond open.
- heeft zuiggewoontes (duimen, speen, vingerzuigen).
- heeft last van speekselverlies.
- treuzelt of knoeit met eten/ drinken of kauwt met mond open.

Spraak

Het kind....

- is moeilijk verstaanbaar doordat het snel/ binnensmonds/kaakgeklemd spreekt.
- vervangt klanken of laat klanklettergrepen in de woorden weg. *Bijvoorbeeld: vis = tis, tisie= televisie*
- is ouder dan vijf jaar en spreekt de medeklinkercombinaties niet goed uit. *Bijvoorbeeld: st-, bl-, sch- etc. Bloem wordt boem.*
- spreekt met de tong tussen de tanden (slissen).
- klinkt altijd of het verkouden is. Hierdoor klinken de /n/, /m/ en /ng/ afwijkend.
- Klinkt alsof er veel lucht door de neus ontsnapt (zeurderige klank).
- is ouder dan zes jaar en spreekt de /r/ niet of verkeerd uit.

Taal (taalbegrip, woordenschat en zinsbouw)

Het kind....

- lijkt gesproken informatie niet goed mee te krijgen/ lijkt de informatie niet goed te begrijpen. *Bijvoorbeeld tijdens het kringgesprek*
- voert opdrachten verkeerd uit/ kijkt eerst naar andere kinderen.
- geeft geen adequate antwoorden op vragen.
- gebruikt minder woorden dan leeftijdsgenootjes.
- heeft moeite om op woorden te komen of zoekt naar woorden.
- spreekt in kortere zinnen dan leeftijdsgenootjes.
- heeft moeite met de woordvolgorde.
- heeft moeite met regelmatige vervoegingen/ verbuigingen.
- is 6;6 jaar of ouder en heeft moeite met de onregelmatige vervoegingen/ verbuigingen.
- heeft moeite met logische volgorde/ logisch vertellen.
- vertelt onsamenhangend en/ of houdt geen rekening met de voorkennis van de luisteraar.

Nederlands als tweede taal (NT2)

Het kind....

- heeft minimaal een jaar Nederlands onderwijs gehad en heeft moeite met het aanleren van de Nederlandse taal en klanken.

Gehoer

Het kind....

- heeft vaak oor- ontsteking/pijn.
- is vaak/ continu (neus)verkouden
- lijkt minder goed te horen bij aanwezigheid van omgevingsgeluiden.
- reageert vaak niet wanneer tegen hem/haar gesproken wordt.
- spreekt met een (te) luide stem.

Auditieve vaardigheden

Het kind....

- wordt onrustig als het lang moet luisteren.
- voert mondeling gegeven opdrachten vaak verkeerd uit.
- kijkt vaak eerst bij andere kinderen voordat hij/zij een opdracht uitvoert.
- heeft moeite met het onthouden en nazeggen van liedjes/ rijmpjes.
 - hoort verschillen niet tussen woorden/klanken die op elkaar lijken (dak-bak).
- zit in groep 2 of hoger en heeft moeite met rijmen.
- zit in midden groep 2 of hoger en heeft moeite met hakken en/ of plakken.

Stotteren

Het kind....

- herhaalt woorden, lettergrepen of klanken. *Bijvoorbeeld: ma ma ma mag ik naar de wc?*
- verlengt klanken. *Bijvoorbeeld: fffffffts.*
- blokkeert/ blijft hangen op klanken.
- is zich bewust van zijn/ haar haperingen.
- gaat erger haperen bij spanning
- maakt bijbewegingen tijdens/ voor het haperen. *Bijvoorbeeld: knipperen met ogen/ hoofdbewegingen.*

