

Naam: _____
Locatie: _____ groep: _____

Geb. datum: _____
Datum afname: _____

Eten en drinken (preverbale logopedie)

Het kind....

- Drinkt niet goed uit de borst/fles
- Heeft problemen met lepelvoeding (4 tot 6 maanden oud)
- Heeft moeite met de overgang naar vaste voeding en stukjes (6 tot 8 maanden)
- Kan niet uit een gewone beker drinken (vanaf 12 maanden)
- Kan niet wennen aan verschillende smaken
- Het kind kokhalst/spuugt vaak
- Het kind verslikt zich vaak

Gehoor en verkoudheid

Het kind....

- Heeft vaak oor- ontsteking/pijn.
- Is vaak/ continu (neus)verkouden
- Lijkt minder goed te horen bij aanwezigheid van omgevingsgeluiden.
- Reageert vaak niet wanneer tegen hem/haar gesproken wordt.
- Spreekt met een (te) luide stem.
- Maakt weinig contact met de omgeving.

Mondgewoonten (vanaf 2;5 jaar)

Het kind....

- Zit regelmatig met de mond open.
- Heeft zuiggewoontes (duimen, speen, vingerzuigen).
- Heeft last van speekselverlies.
- Treuzelt of knoeit met eten/ drinken of kauwt met mond open.

Gedrag en Communicatie

Het kind....

- Maakt geen oogcontact.
- Gebruikt geen non-verbale communicatie (wijzen, lachen, knikken, moeder meenemen).
- Imiteert bewegingen/emoties/ mimië niet.
- Is vaak boos/ luistert moeilijk/ is niet te corrigeren in het gedrag.

Taal en spraak

Het kind....

- Imiteert de klanken, geluiden en woorden van de gesprekspartner niet.
- Begrijpt niet wat er gezegd wordt en heeft hier last van.
- Het kind raakt gefrustreerd omdat het zich niet duidelijk kan maken.

Is 12 – 18 maanden en begrijpt opdrachtjes van twee woorden niet (bv. Jas aan), en/of kan niet een of meer lichaamsdelen aanwijzen, en/of brabbelt niet gevarieerd met af en toe een herkenbaar woord.

Is 18- 24 maanden en gebruikt geen 1 woorduitingen (minstens 5-10 woorden).

Is 2 – 2 ½ jaar en begrijpt zinnestjes van 3 woorden niet (bv. Waar is papa?) en/of gebruikt zelf geen 2 woorduitingen.

Is 2 ½ - 3 jaar en gebruikt geen 3 woorduitingen

Is 3 – 3 ½ jaar en gebruikt geen 3 tot 5 woorduitingen (bv. Wil jij ook spelen?) en is niet voor meer dan 50% verstaanbaar voor vreemden.

Is 3 ½ - 4 jaar en gebruikt geen 5 woorduitingen en/of vertelt niet uit zichzelf een spontaan verhaaltje en/of is niet 75% verstaanbaar voor vreemden.

Is 4 jaar is niet 90% verstaanbaar voor vreemden en/of gebruikt geen correcte enkelvoudige zinnen (bv. Gisteren ging ik voetballen).

Is 4 jaar en spreekt niet alle medeklinkerverbindingen correct uit (bv. sak in plaats van slak of tep in plaats van step).

Nederlands als tweede taal (NT2)

Het kind....

Is minimaal een jaar met de Nederlandse taal in aanraking en heeft moeite met het aanleren van de Nederlandse taal en klanken.

Stotteren

Het kind....

Spreekt niet vloeiend, laat spanning zien tijdens het spreken en heeft hier last van.

Stem

Het kind....

- Heeft een hese/ schorre stem.
- Heeft een stem die vaak weg valt.

Toelichting/ vragen/ opmerkingen

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....