

# Voorlees checklist voor ouders

Hoe stimuleer ik mijn kind zijn vroege vaardigheden voor het leren lezen?

De weg naar het leren lezen start ver voordat het kind zelf begint te lezen en te schrijven. Als ouder speelt u een belangrijke rol in het ontwikkelen van de 'ontluikende geletterdheid vaardigheden', vaardigheden welke een kind voorbereiden op schoolsucces: het gebruiken van taal, de woordenschat, het begrijpen van verhalen, kennis van geschreven teksten en het bewustzijn van klanken.

Wanneer u samen met uw kind een boek leest, helpt u het kind met het ontwikkelen van deze vaardigheden. Daarbij is niet alleen van invloed hoe vaak u samen met het kind een boek leest, maar juist de manier waarop u dit doet maakt een groot verschil.

De onderstaande checklist is een vertaling van de checklist die The Hanen Centre heeft gemaakt en geeft u een idee van hoe u samen met uw kind een boek leest en welke andere dingen u kunt doen om uw kind optimaal te laten leren.

## Deel A – Hoe u samen met uw kind een boek leest

Neem even de tijd om na te denken over hoe u meestal voorleest aan uw kind.

	1 x per week	Paar keer per week	Vaak
Hoe vaak leest u uw kind voor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↳ **Wat we weten:** Kinderen die vaker worden voorgelezen, worden later betere lezers.

	Zelden	Soms	Vaak
Leest u hetzelfde boek steeds opnieuw op verschillende dagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↳ **Wat we weten:** Het steeds opnieuw lezen van hetzelfde boek geeft uw kind de kans om dieper na te denken over het verhaal en om nieuwe woorden te onthouden en te gebruiken. Plus: kinderen houden van herhaling!

	Zelden	Soms	Vaak
Pauzeert u tijdens het voorlezen om met het kind te praten over wat hem/haar interesseert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↳ **Wat we weten:** Wanneer u pauzeert tijdens het voorlezen van een boek om te praten over het verhaal en hetgeen uw kind interesseert, biedt u veel mogelijkheden voor het kind om na te denken en te praten over het verhaal en nieuwe woorden te horen en te gebruiken.

	Zelden	Soms	Vaak
Stelt u vragen tijdens het voorlezen en legt u uit wat er gebeurt om zeker te weten dat het kind het verhaal begrijpt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↳ **Wat we weten:** Het praten over de belangrijke gedeeltes van een verhaal (bijvoorbeeld de personen, de situatie, het probleem, de gebeurtenissen, het einde) maakt het makkelijker voor uw kind om het verhaal te begrijpen en daarnaast bereidt het uw kind voor op het begrijpen van andere verhalen die het later zal lezen.

	Zelden	Soms	Vaak
Stelt u vragen om uw kind te stimuleren om na te denken over het verhaal (bijvoorbeeld vragen die beginnen met “Waarom...?”, “Wat denk je van...?”, “Wat zou je doen als...?”)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praten jullie over het verhaal en legt u verbanden met jullie eigen leven?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vraagt u uw kind wel eens om te raden wat er hierna gebeurt in het verhaal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↳ **Wat we weten:** Om een verhaal volledig te begrijpen, moet uw kind zijn redenerings- en probleemoplossende vaardigheden gebruiken om de betekenis te vinden achter het geschreven en geïllustreerde verhaal. U kunt dit stimuleren door het verhaal te koppelen aan de kennis en ervaringen van het kind en door het kind te vragen wat het zou doen in de situaties waarin de hoofdpersoon zich bevindt.

	Zelden	Soms	Vaak
Legt u uit wat onbekende woorden betekenen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relateert u nieuwe woorden aan de ervaringen van het kind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herhaalt u nieuwe woorden in verschillende situaties?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↳ **Wat we weten:** Studies laten zien dat hoe meer woorden een kind begrijpt als kleuter, hoe beter zijn leesbegrip zal zijn later. U kunt uw kind zijn woordenschat uitbreiden door nadruk te leggen op nieuwe woorden, door te praten over wat woorden betekenen en door woorden te relateren aan de ervaringen van het kind.

	Zelden	Soms	Vaak
Volgt u de woorden met uw vinger als u het kind voorleest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laat u het kind zien dat we lezen van links naar rechts en van boven naar beneden op een bladzijde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wijst u op hoofdletters en leestekens (punt, vraagteken, komma, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↳ **Wat we weten:** Er zijn veel dingen die een kind moet leren over een geschreven tekst voordat het zelf kan lezen en schrijven. Bijvoorbeeld: het kind moet weten dat letters van het alfabet samen een woord vormen en dat we lezen van links naar rechts. Als u leest met uw kind, kan u uw kind wijzen op deze aspecten van geschreven teksten en erover praten.

	Zelden	Soms	Vaak
Wijst u uw kind op letters en het geluid dat hoort bij de letter? (bijvoorbeeld “Dat is de letter ‘s’. De ‘s’ maakt het geluid sss?”)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wijst u uw kind op woorden die rijmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↳ **Wat we weten:** Om voorbereid te zijn op het lezen, moeten kinderen begrijpen dat woorden opgedeeld kunnen worden in verschillende klanken en dat letters gebonden zijn aan bepaalde klanken. Een leuke manier om het ‘bewustzijn van klanken’ te ontwikkelen, is door het kind te wijzen op twee woorden die rijmen en door het kind te vragen een derde woord te bedenken die hetzelfde klinkt (bijvoorbeeld “Kijk, doek rijmt op boek. Hoor je hoe deze woorden hetzelfde klinken aan het einde? *Doek. Boek.* Kun jij nog een ander woord verzinnen die rijmt op ‘doek?’”)

## Deel B – Hoe uw kind meedoet bij het lezen van een boek

Uw kind zal de ontluikende geletterdheid vaardigheden het beste leren wanneer het oplet en actief betrokken is bij het lezen van het boek (bijvoorbeeld door te wijzen op de plaatjes en het nadenken en praten over het verhaal).

Denk aan hoe uw kind meedoet als jullie samen een boek lezen.

	Zelden	Soms	Vaak
Mijn kind luistert naar het volledige verhaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn kind wijst op dingen in de plaatjes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn kind merkt dingen op of vraagt dingen over het verhaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn kind beantwoordt mijn vragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn kind doet situaties uit het verhaal na.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Neem de volgende stap!

Zou u willen dat uw kind meer aandacht besteedt aan het verhaal of meer actief betrokken is bij het verhaal als u voorleest?

Kijk dan naar Deel A om te kijken wat u doet wanneer u een verhaal voorleest. Zijn er nieuwe dingen die u kunt proberen om het leren van uw kind te stimuleren?

Noteer uw ideeën hieronder.

### Notities

---

---

---

---

---

